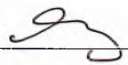


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Подольск
муниципального района Хайбуллинский район
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

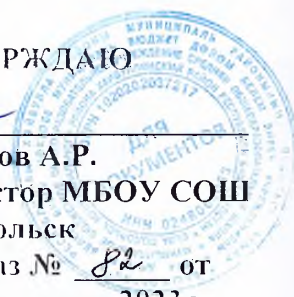

Янушкина Д.В.
Руководитель ШМО
Протокол № 1 от
«31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО


Галиуллина Р.А.
Зам. директора по УР
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ


Юнусов А.Р.
Директор МБОУ СОШ
с.Подольск
Приказ № 82 от
«31» августа 2023г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Основы читательской грамотности.

Живая грамматика.»

Класс: 5

Учитель: Димухаметова М.

Квалификационная категория: высшая.

Срок реализации: 1 год

Учитель: Димухаметова Майсара Разитовна.

с. Подольск - 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы читательской грамотности. Живая грамматика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.07.2017, содержания учебника под ред. В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова «Русский язык, теория, 5-9 кл». Дрофа. Программа внеурочной деятельности направлена на обеспечение потребностей обучающихся, стимулирование самостоятельности и креативности в решении учебных задач.

Цель программы – создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку в разделе «Лексика и фразеология»; обогащение словарного запаса и формирование грамотной устной и письменной речи; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи программы

Обучающие: развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; углубление знаний, умений, навыков по лексике и фразеологии русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной работе над познанием родного языка; формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование коммуникативной культуры учащихся; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие: воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.

Развивающие: приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развитие умения пользоваться разнообразными словарями; обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Занятия по внеурочной деятельности ориентированы на системно-деятельностный и компетентностный подходы в образовании, основанные на проблемном, личностно ориентированном обучении, сотрудничестве учителя и ученика, опоры на жизненный опыт учащихся.

Деятельность обучающихся в рамках данной программы базируется на следующих **принципах**: научность, связь теории и практики;

принцип связи обучения и воспитания с жизнью;

учёт индивидуальных особенностей учащихся;

принцип коммуникативной активности учащихся в практической (творческой, исследовательской) деятельности;

непрерывность образования и воспитания личностных качеств учащихся как механизма обеспечения полноты и цельности образовательного и воспитательного процесса.

Планируемые результаты внеурочной деятельности .

Личностные: 1. уважение ценностей семьи, общества;

1. любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

2. эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;

3. эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

4. чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

5. интерес к чтению, ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

6. интерес к письму, созданию собственных текстов, письменной форме общения;

7. интерес к изучению языка;

8. осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
2. овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
3. способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий;
4. работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
5. в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

1. умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
2. умение пользоваться словарями, справочниками;
3. умение осуществлять анализ и синтез;
4. умение устанавливать причинно-следственные связи;
5. умение строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

1. умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
2. умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей и жанров с учётом замысла, адресата, ситуации общения;
3. способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
4. способность принимать участие в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
5. способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления.

Место данного курса в базисном учебном плане.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тайны русского языка» предназначена для учащихся 5 классов и учитывает возрастные особенности школьников 11-12 лет. Она может быть использована как в работе с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов. Срок реализации программы – 1 год. Курс рассчитан на 40 минут. Продолжительность занятия 40 минут. Итоговой работой по окончании курса является промежуточная аттестация, которая оценивается как «зачет» или «незачет».

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Содержание программы

Раздел 1

Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.)

Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

Для чего используют звуковые повторы в речи.

Какова роль интонации в устной речи

Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»

В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

Раздел 2

Загадки русского словообразования.

(Морфемика. Словообразование. Этимология)

О чём рассказывает словообразовательная модель слова.

Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов

Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова

Этимология слов. Работа со словарями

Сказочные превращения.

Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела обучающиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.

Раздел 3.

Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)

Зачем нужно знать алфавит

В чём секрет правописания морфем

Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания

Не пером пишут – умом. Тайны письма.

Бенефис знаний.

Проводятся исследования данных тем, обучающиеся используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

Раздел 4

Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология)

На какие группы делится словарный состав русского языка

В чём особенность употребления слова в художественном тексте.

О чём рассказывают фразеологизмы

Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа.

Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.

Раздел 5

Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)

Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.

В чём секрет глагола и его форм.

Как отличать грамматические омонимы.

Какими бывают предложения.

Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.

Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности, для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

Раздел 6

Речевой этикет.

Правила речевого этикета.

Формулы речевого этикета.

Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.

Раздел 7

Обобщающее занятие

Промежуточная аттестация..

Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий в кружке, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник

Тематическое планирование.

№	Тема занятия.	Плановые сроки прохождения.		Примеч.
		План.	Факт.	
1	Организационное занятие. Тайны русского языка.	7.09		
2-3	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	14,21.09		
4-5	Для чего используют звуковые повторы в речи.	28..09. 5.10		
6.	Какова роль интонации в устной речи	12.10		
7	Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»	19.10		
8	О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	26.10		
9	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов	9.11		
10	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	16..11		
11	Этимология слов. Работа со словарями	23.11		
12	Сказочные превращения.	30.11		
13	Зачем нужно знать алфавит	7.12		
14	В чём секрет правописания морфем	14.12		
15	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	21.12		
16	Не пером пишут – умом. Тайны письма.	28.12		
17	Бенефис знаний.	11.01		
18	На какие группы делится словарный состав русского языка	18.01		
19	В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	25.01		
20	О чём рассказывают фразеологизмы	1.02		
21	Фразеология в художественных произведениях.	8.02		
22	Лабораторная работа.	15.02		
23	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	22.02		
24	В чём секрет глагола и его форм.	29-02		
25	Как отличать грамматические омонимы.	7.03		
26-27	Какими бывают предложения.	14.03 21.03		
28-29	Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.	4.04 11.04		
30-31	Правила речевого этикета.	18.04 25.04		
32-33	Формулы речевого этикета.	2.05 16.05		
34	Промежуточная аттестация.	23.05		

